



معاونت آموزشی دانشگاه دانشکده بهداشت

طرح دوره (Course plan)

نام درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2

تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری - 1 واحد عملی)

مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

پیش نیاز یا همزمان: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 1

مدرس: دکتر تیمور آقاملایی، دکتر علی اسدیان

شرح درس: آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژی ها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن
- آشنایی دانشجویان با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری

اهداف اختصاصی:

1. آشنایی فراگیران با تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری
2. آشنایی فراگیران با تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)
3. آشنایی فراگیران با کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (نظریه خبرپردازی)
4. آشنایی فراگیران با تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله: سخنرانی سنتی و فعال، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه گوئی، بارش افکار، گروه نجوا (Buzz group).
5. آشنایی فراگیران با سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور
6. آشنایی فراگیران با انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت)
7. آشنایی فراگیران با رسانه های چاپی و محیطی
8. آشنایی فراگیران با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)
9. آشنایی فراگیران با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آنها در آموزش بهداشت (رادیو، تلویزیون، روزنامه)
10. آشنایی فراگیران با نقش تلفن همراه در آموزش
11. آشنایی فراگیران با اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویا نمایی)
12. آشنایی فراگیران با نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقاء سلامت Broad casting, Pod casting
13. آشنایی فراگیران با بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش

14. آشنایی فراگیران با یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک)
15. آشنایی فراگیران با چگونگی طراحی وبلاگ
16. آشنایی فراگیران با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال

برنامه زمان بندی ارائه درس

| جلسه | موضوع | مدرس |
|---------|---|---------------|
| اول | تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری، تعیین کننده های یادگیری | دکتر آقاملابی |
| دوم | تئوری یادگیری خبرپردازی | دکتر آقاملابی |
| سوم | سخنرانی (سنتی و فعال)، پرسش و پاسخ | دکتر آقاملابی |
| چهارم | بحث گروهی | دکتر آقاملابی |
| پنجم | روش مسئله محور | دکتر آقاملابی |
| ششم | نمایش، شبیه سازی | دکتر آقاملابی |
| هفتم | بازی، قصه گویی | دکتر آقاملابی |
| هشتم | بارش افکار، گروه نجوا (Buzz group) | دکتر آقاملابی |
| نهم | کارگاه آموزشی | دکتر آقاملابی |
| دهم | سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس | دکتر آقاملابی |
| یازدهم | انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت) | دکتر آقاملابی |
| دوازدهم | نقش رسانه ها در آموزش و یادگیری و تقسیم بندی آنها | دکتر آقاملابی |
| سیزدهم | طراحی، نقد و ارزشیابی پوستر (آنالیز محتوا و طراحی) | دکتر آقاملابی |
| چهاردهم | طراحی، نقد و ارزشیابی پمفلت (آنالیز محتوا و طراحی) | دکتر آقاملابی |
| پانزدهم | سایر رسانه های چاپی | دکتر آقاملابی |
| شانزدهم | رسانه های محیطی | دکتر آقاملابی |
| هفدهم | رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آنها در آموزش بهداشت (رادیو، تلویزیون، روزنامه)، نقش تلفن همراه در آموزش سلامت | دکتر اسدیان |
| هجدهم | طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویا نمایی) Multimedia Messaging Service (MMS) | دکتر اسدیان |
| نوزدهم | نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آنها در آموزش و ارتقاء سلامت Broad casting, Pod casting | دکتر اسدیان |

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------|
| دکتر اسدیان | طراحی ویدئو کلیپ آموزشی | بیستم |
| دکتر اسدیان | طراحی بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش | بیست و یکم |
| دکتر اسدیان | یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) Email, Internet | بیست و دوم |
| دکتر اسدیان | طراحی وبلاگ Weblog | بیست و سوم |
| دکتر اسدیان | مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال سلامت | بیست و چهارم |
| دکتر تیمور آقاملایی، دکتر اسدیان | امتحان پایان ترم | بیست و پنجم |

روش تدریس: در این درس از شیوه های تدریس مشارکتی و تعاملی و امکانات مدیا لب (Media Lab) استفاده خواهد شد.

فعالیت های فراگیران (دانشجویان): مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و مقررات، انجام تکالیف، مطالعه رفرنس ها، شرکت در آزمون.

تجهیزات و رسانه های مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، مدیالاب، رفرنس های معرفی شده

ارزشیابی: ارائه تکالیف، فعالیت های کلاسی و ارزشیابی در طول ترم، طراحی وب لاگ، تهیه فیلم آموزشی کوتاه و سایر کارهای عملی متناسب با سرفصل درس 10 نمره، امتحان پایان ترم 10 نمره، جمع 20

References:

1. تکنولوژی آموزشی، هاشم محسنی زنونزی، نشر یسطرون.
2. اصول عکاسی دیجیتال، بیل کوربت، مترجم: رحیم دانایی، نشر ارسباران، تهران، آخرین نشر.
3. راهنمای انتخاب رسانه ها و روش های آموزش بهداشت، فرزاد برهمند پور، مناسادات اردستانی. نشر آرمان براتا.
4. روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش)، ویرایش هفتم، علی اکبر سیف. انتشارا دوران.
5. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، میتیو اچ. السون/بی. آر. هرگنهان، ویرایش هشتم. ترجمه: دکتر علی اکبر سیف. نشر دوران.
6. James McKenzie, Brad Neiger, Rosemary Thackeray. Planning, Implementation and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7Edition), Pearson, Last Edition.
7. Glen Gilbert, Robin Sawyer. Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies for School and Community Health, 4th Edition.
8. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborha Sopczyk, Health Professionals as educator: Principles of teaching and learning, Last edition.
9. Rukhsana A, Benjaamin RB. Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. Last edition.